

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Сестринська справа»**  
**освітньо-професійний ступінь**  
**фаховий молодший бакалавр**  
**за спеціальністю 223 Медсестринство**  
**спеціалізація Сестринська справа**  
**галузь знань 22 Охорона здоров'я**  
**кваліфікація: сестра медична (брат медичний)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

КЗ СОР «Сумський фаховий

медичний коледж»

Директор, голова педагогічної ради

О. КОНОНОВ

Протокол № 2 від 06.11.2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
09.11.2020 р.

Директор \_\_\_\_\_ О. КОНОНОВ

Наказ № 421/1 від 09.11.2020 р.



Суми 2020

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

робочою групою комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» в складі:

**Пестун Тамара Миколаївна** – гарант робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», голова циклової комісії хірургічних дисциплін;

**Кононов Олександр Вікторович** – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заслужений працівник освіти України, директор;

**Клименко Світлана Олександрівна** – член робочої групи, к.п.н., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заступник директора з навчальної роботи;

**Рябіченко Світлана Іванівна** – член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», голова циклової комісії педіатричних та акушерських дисциплін.

**Зацікавлена сторона (зовнішній стейкхолдер)** – КНП СОР «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни», КНП «Дитяча клінічна лікарня святої Зінаїди» СМР.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
спеціалізація «Сестринська справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо- професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – сестра медична (брат медичний)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до 01.09.2026.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://sumy.medcol@gmail.com">http:// sumy.medcol@gmail.com</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг спеціальних компетентностей, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань та здійснювати профілактичну діяльність.</p>	

<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа.</p> <p>Предметна область – теорія і практика медсестринства, Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 21,5%, природничо-наукової підготовки – 17,5%, професійної та практичної підготовки – 65,0% , різні види практик – 25,5%. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Сестринська справа» складає 180.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару лікувально-профілактичних закладів.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний);</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний-анестезист);</li> <li>• 3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний);</li> <li>• 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) із стоматології;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</li> <li>• сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</li> <li>• 3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3231 статистик медичний.</li> <li>• 3222 інструктор із санітарної освіти</li> <li>• 3226 інструктор з трудової терапії</li> <li>• 1228 завідувач кухні (молочної)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім рівнем бакалавра, магістра.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик в ЛПЗ.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з: філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології в практичній діяльності.

ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я в практичній діяльності.

ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

ФК 5. Здатність проводити медсестринське суб'єктивне і об'єктивне обстеження всіх органів і систем та аналіз отриманих даних.

ФК 6. Здатність проводити медсестринське обстеження вагітної.

ФК 7. Здатність проводити медсестринське обстеження роділлі та породіллі.

ФК 8. Здатність проводити медсестринське гінекологічне обстеження пацієнтки.

ФК 9. Здатність проводити медсестринське обстеження та оцінювання стану новонародженого та дітей різних вікових груп.

ФК 10. Здатність проводити додаткові методи обстеження.

ФК 11. Здатність проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторні дослідження.

ФК 12. Здатність проводити постановку медсестринського діагнозу та планування медсестринського догляду.

ФК 13. Здатність реалізовувати плани медсестринських втручань

ФК 14. Здатність здійснювати оцінку ефективності медсестринських втручань та корекцію плану догляду за пацієнтом.

ФК 15. Здатність проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії.

ФК 16. Здатність забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму.

ФК 17. Здатність забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій.

ФК 18. Здатність транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.

ФК 19. Здатність надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах.

ФК 20. Здатність приймати фізіологічні пологи.

ФК 21. Здатність проводити заходи особистої гігієни.

ФК 22. Здатність проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнтів.

ФК 23. Здатність проводити реабілітаційні заходи при різних захворюваннях.

	<p>ФК 24. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ФК 25. Здатність виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.</p> <p>ФК 26. Здатність організувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.</p> <p>ФК 27. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.</p> <p>ФК 28. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.</p> <p>ФК 29. Здатність здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.</p> <p>ФК 30. Здатність проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї.</p> <p>ФК 31. Здатність організувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій.</p> <p>ФК 32. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу.</p> <p>ФК 33. Здатність здійснювати догляд за помираючими та агонуючими пацієнтами.</p> <p>ФК 34. Здатність забезпечувати порядок поведінки з трупом.</p> <p>ФК 35. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 36. Здатність організувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ФК 37. Здатність організувати протиепідемічний захист військ.</p> <p>ФК 38. Здатність оформлювати медичну документацію.</p> <p>ФК 39. Здатність обчислювати показники здоров'я населення.</p> <p>ФК 40. Здатність проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>ПРН 3. Знання з основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.</p>
------------------------------	--

<p><b>Застосування компетентностей</b></p>	<p>ПРН 5. Уміння проводити медсестринське суб'єктивне і об'єктивне обстеження всіх органів і систем та аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН 6. Уміння проводити медсестринське обстеження вагітної.</p> <p>ПРН 7. Уміння проводити медсестринське обстеження роділлі та породіллі.</p> <p>ПРН 8. Уміння проводити медсестринське гінекологічне обстеження пацієнтки.</p> <p>ПРН 9. Уміння проводити медсестринське обстеження та оцінювання стану новонародженого та дітей різних вікових груп.</p> <p>ПРН 10. Уміння проводити додаткові методи обстеження.</p> <p>ПРН 11. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторні дослідження.</p> <p>ПРН 12. Уміння проводити постановку медсестринського діагнозу та планування медсестринського догляду.</p> <p>ПРН 13. Уміння реалізовувати плани медсестринських втручань</p> <p>ПРН 14. Уміння здійснювати оцінку ефективності медсестринських втручань та корекцію плану догляду за пацієнтом.</p> <p>ПРН 15. Уміння проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії.</p> <p>ПРН 16. Уміння забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 17. Уміння забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій.</p> <p>ПРН 18. Уміння транспортувати пацієнта в різних ситуаціях.</p> <p>ПРН 19. Уміння надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах.</p> <p>ПРН 20. Уміння приймати фізіологічні пологи.</p> <p>ПРН 21. Уміння проводити заходи особистої гігієни.</p> <p>ПРН 22. Уміння проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити фізіотерапевтичні процедури.</p> <p>ПРН 24. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 25. Уміння виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення.</p> <p>ПРН 26. Уміння організувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України.</p> <p>ПРН 27. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.</p> <p>ПРН 28. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення.</p> <p>ПРН 29. Уміння здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.</p> <p>ПРН 30. Уміння проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї.</p> <p>ПРН 31. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій.</p> <p>ПРН 32. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу.</p> <p>ПРН 33. Уміння здійснювати догляд за помираючими та агонуючими пацієнтами.</p> <p>ПРН 34. Уміння забезпечувати порядок поведінки з трупом.</p>
--	--

	<p>ПРН 35. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 36. Уміння організувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ПРН 37. Уміння організувати протиепідемічний захист військ.</p> <p>ПРН 38. Уміння оформлювати медичну документацію.</p> <p>ПРН 39. Уміння обчислювати показники здоров'я населення.</p> <p>ПРН 40. Уміння проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 41. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження.</p> <p>ПРН 42. Здатність оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь для постановки медсестринського діагнозу.</p> <p>ПРН 43. Здатність аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їхньої стабілізації.</p> <p>ПРН 44. Здатність аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу.</p> <p>ПРН 45. Здатність аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень.</p> <p>ПРН 46. Здатність визначати і оцінювати фактори, які впливають на здоров'я населення України.</p> <p>ПРН 47. Здатність визначати фактори ризику навколишнього середовища та забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами.</p> <p>ПРН 48. Здатність оцінювати важливість і демонструвати вміння по організації роботи медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кабінети і лабораторії паспортизовані, оснащені мультимедійними системами.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Соціальна інфраструктура включає спортивні зали та спортивний майданч, їдальню, медпункт, гуртожиток, безперешкоджений доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, Moodle та G-Suite представлений електронними матеріалами, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1	Диф. залік
ОК 2.	Культурологія	1	Диф. залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9	Диф. залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	Диф. залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 7.	Історія України	1	Диф. залік
ОК 8.	Соціологія	1	Диф. залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>23</b>	
<b>II. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Диф. залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Диф. залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,25	Диф. залік
ОК 13.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,75	Екзамен
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Диф. залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК 17.	Мікробіологія	3	Диф. залік
ОК 18.	Основи профілактичної медицини	2,25	Диф. залік
ОК 19.	Медична біологія	2,25	Диф. залік
ОК 20.	Ріст і розвиток людини	3	Диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>33</b>	
<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 21.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Диф. залік
ОК 22.	Основи медсестринства	10	Екзамен
ОК 23.	Медсестринство у внутрішній медицині	13,75	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен
ОК 24.	Медсестринство в хірургії	13,75	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен

ОК 25.	Медсестринство в педіатрії	13,75	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен
ОК 26.	Медсестринство в акушерстві	3	Диф. залік
ОК 27.	Медсестринство в гінекології	3,75	Диф. залік
ОК 28.	Медсестринство в інфектології	3,75	Диф. залік
ОК 29.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Диф. залік
ОК 30.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Диф. залік
ОК 31.	Медсестринство в онкології	2,25	Диф. залік
ОК 32.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Диф. залік
ОК 33.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Диф. залік
ОК 34.	Медсестринство в неврології	2,25	Диф. залік
ОК 35.	Медсестринство в психіатрії та наркології	2,25	Диф. залік
ОК 36.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Диф. залік
ОК 37.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Диф. залік
ОК 38.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф. залік
ОК 39.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Диф. залік
ОК 40.	Основи охорони праці	1,5	Диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>92,5</b>	
	Екзаменаційні сесії	6	
	Виробнича, переддипломна практики	25,5	
<b>Загальна кількість:</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	23	21,5	1,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	33	17,5	15,5
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	92,5	65	27,5
1.4. Екзаменаційні сесії	6	6	-
1.5. Практики	25,5	25,5	-
<b>Усього:</b>	<b>180</b>	<b>135,5</b>	<b>44,5</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина -25%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис.2, рис.3).

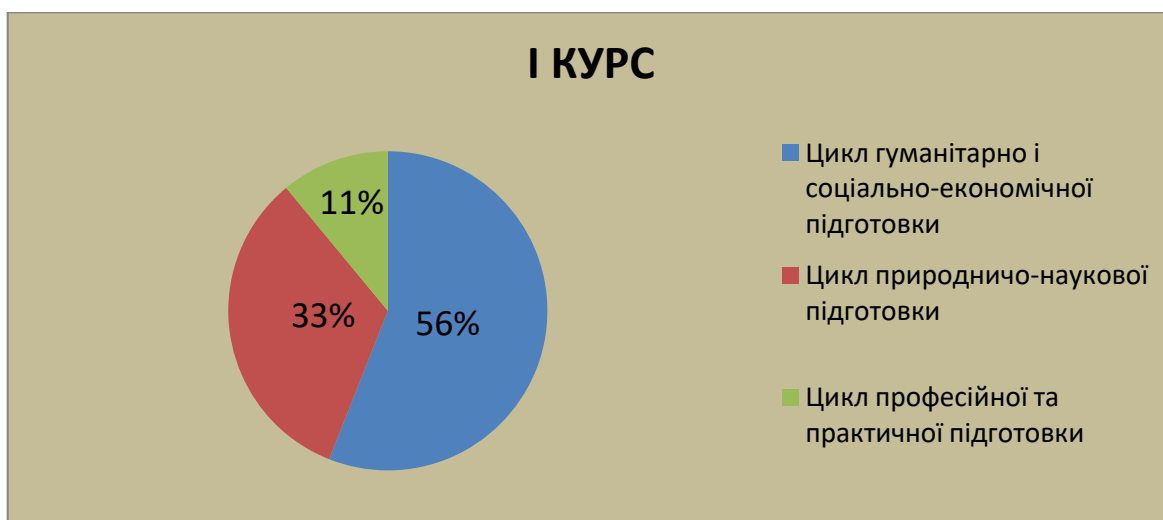


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», I КУРС

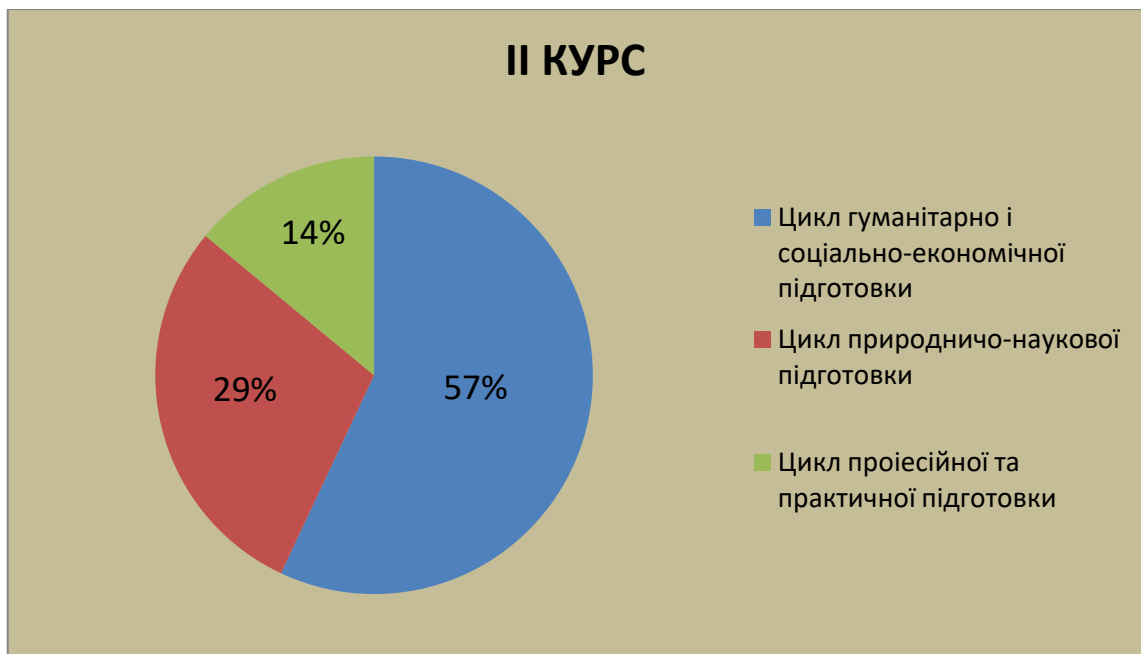


Рис. 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», II КУРС

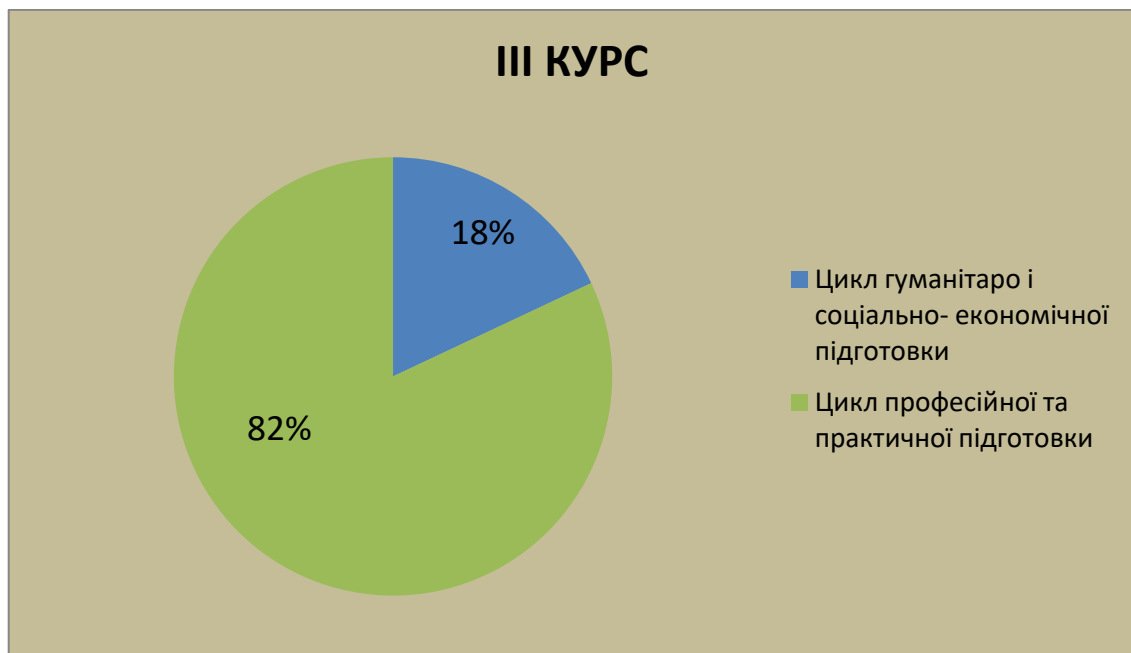


Рис. 3. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», III КУРС

## **2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «сестра медична» (брат медичний).

#### 4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Культурологія 3. Основи латинської мови з медичною термінологією 4. Мікробіологія 5. Українська мова (за професійним спрямуванням) 6. Фізичне виховання 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 8. Анатомія людини 9. Фізіологія 10. Основи медсестринства 11. Соціологія 12. Основи філософських знань 13. Історія України	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Анатомія людини 4. Фізіологія 5. Основи медсестринства 6. Основи правознавства	1. М-во в акушерстві 2. Фізичне виховання 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4. Патоморфологія та патофізіологія 5. Медсестринство у внутрішній медицині 6. Медсестринство в хірургії 7. Медсестринство в педіатрії	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Патоморфологія та патофізіологія 4. Медсестринство у внутрішній медицині 5. Медсестринство в хірургії 6. Медсестринство в педіатрії 7. Медсестринство в гінекології	1. Фізичне виховання 2. Медсестринство в онкології 3. Медсестринство в неврології 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5. Медсестринство у внутрішній медицині 6. Медсестринство в хірургії 7. Медсестринство в педіатрії	1. Медсестринство у внутрішній медицині 2. Медсестринство в хірургії 3. Медсестринство в педіатрії 4. Анестезіологія та реаніматологія

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		1. Основи економічної теорії 2. Основи психології та міжособове спілкування 3. Основи медичної інформатики 4. Основи профілактичної медицини 5. Медична біологія 6. Ріст і розвиток людини	1. Фармакологія та медична рецептура 2. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1. Медсестринство в інфектології 2. Медсестринство в офтальмології 3. Медсестринство в оториноларингології	1. Медсестринство в сімейній медицині 2. Медсестринство в дерматології та венерології 3. Медична та соціальна реабілітація 4. Військова медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1. Медсестринство в сімейній медицині 2. Медсестринство в психіатрії та наркології 3. Громадське здоров'я та громадське медсестринство 4. Медична та соціальна реабілітація 5. Основи охорони праці
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1.Виробнича практика		1.Виробнича практика		6. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціалізації проводиться в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

\*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.







